

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Школа №47 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

426027, г. Ижевск, ул. Володарского, 52, 63-64-09, 63-55-09, 66-58-50
e-mail: school47@podved-mo.udmr.ru

Рассмотрено на заседании методического объединения Протокол №1 от 23.08.2023г	Принято на заседании педагогического совета Протокол №1 от 25.08.2023г	Утверждаю Директор ГКОУ УР «Школа №47» _____ (Л.М.Агафонова) Приказ № 32 О-д от 01.09.2023г
--	---	--

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
спортивно - оздоровительного направления
«Мое здоровье»

Ижевск, 2023г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Локальными нормативными актами школы
- Устав ГКОУ УР «Школа № 47».

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Мое здоровье» разработана для обучающихся 5-9 классов (возрастная группа обучающихся 11-17 лет) и рассчитана на 5 лет.

Объем программы 169 часов, из них:

- в 5 классе - 34 часа в год,
- в 6 классе - 34 часа в год,
- в 7 классе - 34 часа в год,
- в 8 классе - 34 часа в год,
- в 9 классе - 33 часа в год.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей в наши дни становится все более актуальной: мы наблюдаем резкое снижение процентов здоровых детей. Этому может быть много объяснений: неблагоприятная экологическая обстановка, снижение уровня жизни некоторых слоев населения, значительные нервно-психические нагрузки и др. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании.

Значительная роль в формировании здорового образа жизни у детей отводится в школе. Ей доверено новое воспитание поколений россиян. Помочь России выйти из кризиса смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие свое предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребенок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа «Мое здоровье» спортивно-оздоровительной направленности для обучающихся с ОВЗ (рас) поможет создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Для формирования привычки к здоровому образу жизни школьников необходима совместная работа педагога с родителями, психологической и медицинской службой, администрацией школы.

Цель программы: создание условий для сохранения психического и физического здоровья учащихся, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

- формировать представления об основных факторах и «законах» здоровья, взаимовлиянии природы и человека друг на друга;
- подвести учащихся к пониманию особенностей организма человека и его возможностей;
- воспитывать бережное отношение к здоровью и понимание необходимости ведения здорового образа жизни;
- формировать компетенции в сфере безопасности жизнедеятельности.

Формы и методы организации: Уроки безопасности, беседы, викторины, часы общения, круглые столы, спортивные соревнования, спортивные игры, тематические творческие работы, акции, конкурсы, дни здоровья

Виды деятельности: познавательная, спортивно-оздоровительная, социальное творчество, художественное творчество.

В ходе освоения курса у обучающихся будут сформированы следующие результаты:

Личностные универсальные учебные действия: у обучающегося будут сформированы:

- общее представление о здоровье человека как об одной из основополагающих ценностей человеческой жизни;
- установка на здоровый образ жизни и положительное отношение к оздоровительной деятельности;
- способность к самооценке на основе критериев успешности самостоятельной оздоровительной деятельности;
- чувство гордости отечественными спортивными достижениями;
- чувство сопричастности к решению экологических проблем родного края и Родины;
- основа для развития чувства прекрасного через представления о физической красоте человека и ее совершенствовании в активной жизнедеятельности;
- приобщение к красоте родной природы;
- уважение к чувствам и настроениям другого человека, доброжелательное отношение к людям;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - представление об оздоровительном воздействии физических упражнений.

-увлеченность спортом, сознательное отношение к своему здоровью; -бережное отношение к окружающей среде, сформированность установок на заботу об экологии.

Метапредметные универсальные учебные действия. Обучающийся научится:

- понимать необходимость рациональной организации режима дня, организации рабочего места;

- принимать и сохранять познавательные задачи, в т.ч. практические;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, учитывая свои возможности и условия ее реализации;
- осуществлять контроль за правилами выполнения оздоровительных действий; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- вносить необходимые коррективы в действие, учитывая характер сделанных ошибок;
- осуществлять поиск информации с использованием различных источников (включая пространство Интернета) и запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе;
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач игровой и групповой деятельности;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - учитывать мнения партнеров по команде;
- отстаивать свое мнение, формулируя собственную позицию;
- контролировать свои действия в коллективной работе, соблюдать правила взаимодействия;

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи, учитывая свои физические возможности и психологические особенности;
- осуществлять контроль физического развития, используя тесты для определения уровня развития физических и психических качеств;
- проводить самоанализ выполняемых заданий и по ходу действий вносить необходимые коррективы, учитывая характер сделанных ошибок;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- учитывать в своих действиях позиции других людей и координировать деятельность, несмотря на различия во мнениях.

Содержание программы

Программа состоит из двух разделов:

«В гармонии с окружающим миром» и «Законы здоровья». В процессе изучения первого раздела обучающиеся расширяют свой кругозор, узнают о глобальных проблемах современности, таких как урбанизация, ухудшение экологической ситуации (разумеется, на доступном для данного возраста уровне), учатся понимать связи между своими действиями и здоровьем - своим и окружающих, начинают осознавать ответственность за свой образ жизни.

Содержание второго раздела «Законы здоровья» нацелено на ознакомление обучающихся с собственным организмом и оптимальными путями укрепления своего здоровья. На занятиях учащиеся получают возможность расширить, систематизировать, а главное - практически применить свои знания о том, как сохранить и укрепить здоровье

5 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Законы здоровья	34

6 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Законы здоровья	17
2	«В гармонии с окружающим миром»	17

7 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Законы здоровья	25
2	«В гармонии с окружающим миром»	9

8 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Законы здоровья	25
2	«В гармонии с окружающим миром»	9

9 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Законы здоровья	25
2	«В гармонии с окружающим миром»	8

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
1	Урок безопасности	Уроки безопасности: знакомства с правилами безопасного поведения в различных ситуациях. Знаешь ли ты себя? Мы все разные. Взрослые и дети. Мальчики и девочки. Правши и левши. Четыре темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Определение типа темперамента. Как мы познаем мир. Зрение, обоняние, осязание, слух, вкус. Мозг- командный пункт организма. Как беречь нервную систему. Признаки сотрясения мозга. Ощущение, мышление, внимание, речь, воображение, память, чувства, воля (общее представление).	1
2	Знаешь ли ты себя? Темперамент	Память человека: слуховая, зрительная, моторная, двигательная. Упражнения для укрепления памяти, внимания.	1
3	Режим дня школьника	Режим дня. Зачем школьникам режим	1
4	Городские джунгли. Выбираем безопасный маршрут	«Биологические часы». Необходимость придерживаться четкого ритма жизни. Режим. Мой идеальный распорядок дня.	1
5	Осенний марафон	Сон. Норма сна (9-10 часов). Помещение для сна. Биоритм: «совы» и «жаворонки». Полезные и вредные привычки.	1
6	Осенний марафон	«Городские джунгли. Выбираем безопасный маршрут» составление безопасного маршрута от дома до школы.	1
7	Урок безопасности	Обсуждение маршрута. Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое! Утренние и вечерние гигиенические процедуры. Русская баня. Сауна. Доклады учащихся о гигиене.	1
8	Кожа - зеркало здоровья	Кожа - зеркало здоровья Самый большой орган кожа (эпидермис). Волосы, ногти, особые образования кожи.	1
9	Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое	Обновление клеток кожи. Правила ухода за кожей, волосами, ногтями. Помощь при ожогах, порезах, царапинах. Отпечатки пальцев. Игры: «Юные криминалисты». Дышим полной грудью	1
10	Дышим полной грудью	Дыхание и подвижность, кислородное голодание.	1
11	Дышим полной грудью	Зависимость объема легких от развития грудной клетки. Пыль.	1
12	Витамины	Вредные привычки: курение. Правильное дыхание при занятиях спортом. Дыхательная гимнастика. Акция против вредных привычек. «Витамины» Что мы едим. Правильное питание. Разнообразие пищи. Особенности питания людей разных национальностей. Витамины. Что необходимо знать о витаминах. Составление меню (завтрак, обед, ужин).	1
13	Наш защитник иммунитет	Осторожно: консерванты, ГМП (генетически модифицированные продукты), несвежая пища. Что такое состав и срок годности. Викторина. Наш защитник иммунитет	1
14	Наш защитник иммунитет	Защитные силы организма. Микробы и лейкоциты. Иммунитет.	1
15	Урок безопасности	Прививки, вакцинации. Круглый стол, конкурс рисунков. Вот, ребята, йод и вата!.. Правила оказания первой помощи. Учимся на практике оказывать первую помощь при ушибах, вывихах.	1
16	Вот ребята йод и вата	Первая помощь в экстремальных ситуациях: тепловой и солнечный удары, остановка кровотечения. Вызов скорой помощи. По ту сторону микроскопа	1
17	Урок безопасности	Целый мир в одной капле воды (практическая работа с микроскопом). Мир вирусов и бактерий. Вирусные заболевания. Полезные и вредные бактерии. Грибки. Плесень. Антибактериальные средства и биологически активные добавки. Чище, краше, лучше! Игры, которые развивают силу, выносливость. Спартакиада.	1
18	По ту сторону микроскопа		1
19	Чище, краше, лучше		1
20	Чище, краше, лучше		1
21	Держи голову в холоде... а ноги в тепле		1
22	Зимние забавы		1
23	Перемена		1
24	Спорт	-	1

	альтернатива пагубным привычкам	Викторина по пройденному материалу. Держи голову в холоде... а ноги в тепле. Как организм реагирует на тепло и холод. Одежда по погоде. Измерение температуры.	
25	Урок безопасности	Нормальная температура тела человека. Инфекционные и простудные заболевания. Эпидемии. Как уберечься от «вредных невидимок». Коварная простуда. Что нужно знать о гриппе. Зимние забавы. Посещение катка Перемена.	1
26	Я выбираю жизнь	Общешкольная физкультминутка. Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь» - круглый стол	1
27	Мир глазами детей	«Мир глазами детей» - акция, конкурс рисунков, выставка творческих работ, посещение и обсуждение выставки «Чистый двор» Экологическая акция. «Памяти павших» Торжественная линейка, посвященная Дню Великой победы. Спортивные игры	1
28	Мир глазами детей		1
29	Чистый двор		1
30	Чистый двор		1
31	Памяти павших		1
32	Силачи и Геркулесы		1
33	День здоровья		1
34	Урок безопасности		1
	Итого		34 часа

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
1	Урок безопасности	Уроки безопасности: знакомства с правилами безопасного поведения в различных ситуациях.	1
2	Знаешь ли ты себя? Характер	Знаешь ли ты себя? Мы все разные. Мой характер. Особенности. Характер и взаимоотношения.	1
3	Управление временем	Диагностика, беседы, дискуссии, круглые столы	1
4	Безопасный маршрут	Управление временем. «Биологические часы». Как все успеть. Мой режим. «Безопасный маршрут» Как не попасть в беду. Правила безопасности «Мое здоровье в моих руках». Беседы о правильном питании. Моя осанка. Как улучшить самочувствие. Влияние компьютера на организм. Умею ли я отдыхать.	1
5	Спорт - альтернатива пагубным привычкам	Зимние забавы. Спортивные игры на свежем воздухе. Закаливание. Укрепление организма. Иммунитет.	1
6	Чистый двор	Перемена. Общешкольная физкультминутка. Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам».	1
7	Урок безопасности	Опасный перекресток. Умею ли я делать выбор. Как обезопасить себя. Конкурсы и акции «Я выбираю спорт» «Мир глазами детей» - акция, конкурс рисунков, выставка творческих работ, посещение и обсуждение выставки «Чистый двор» Экологическая акция. «Памяти павших» Торжественная линейка, посвященная Дню Великой победы. Спортивные игры	1
8	Природа родного края	«Природа родного края» экологическая ситуация.	1
9	Мир живой красоты	Акция «Тревога», доклады, презентации, круглые столы. Обсуждение ситуации. «Мир живой красоты» конкурсы рисунков и творческих работ на тему экологии «Дом. Дерево. Человек.» социальная акция на привлечение внимания окружающих к проблеме экологии	1
10	Знаешь ли ты себя? Характер		1
11	Знаешь ли ты себя? Характер		1
12	Дом. Дерево. Человек		1
13	Природа родного края		1
14	Дом. Дерево. Человек		1
15	Мое здоровье в моих руках		1
16	Урок безопасности		1
17	Мир живой красоты		1
18	Дом. Дерево. Человек		1
19	Мое здоровье в моих руках		1
20	Мое здоровье в моих руках		1
21	Зимние забавы		1
22	Перемена		1
23	Спорт - альтернатива пагубным привычкам		1
24	Спорт - альтернатива пагубным привычкам		1
25	Урок безопасности		1
26	Природа родного края		1
27	Мир глазами детей		1
28	Мир глазами детей		1
29	Мир живой красоты		1

30	Чистый двор		1
31	Памяти павших		1
32	Памяти павших		1
33	Управление временем		1
34	Урок безопасности		1
	Итого		34

7 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
1	Урок безопасности	Уроки безопасности: знакомства с правилами	1
2	Знаешь ли ты себя? Я - подросток	безопасного поведения в различных ситуациях. Знаешь ли ты себя? Мы все разные. Я подросток.	1
3	Управление временем	Трудности взросления. «Я тебя понимаю». Я и родители. Я и друзья. Управление временем.	1
4	Безопасный маршрут	«Биологические часы». Как все успеть. Мои хобби и увлечения. Как стать успешным. «Безопасный маршрут» Как не попасть в беду. Правила безопасности «Мое здоровье в моих руках».	1
5	Спорт - альтернатива пагубным привычкам	Беседы о здоровье. Особенности здоровья подростков. Моя осанка. Как улучшить самочувствие. Зимние забавы. Спортивные игры на свежем воздухе. Закаливание. Укрепление организма.	1
6	Чистый двор	Иммунитет. Перемена. Общешкольная физкультминутка. Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». Опасный перекресток.	1
7	Урок безопасности	Умею ли я делать выбор. Как обезопасить себя.	1
8	Природа родного края	Конкурсы и акции «Я выбираю спорт» «Мир глазами детей» - акция, конкурс рисунков, выставка творческих работ, посещение и обсуждение выставки «Чистый двор»	1
9	Мир живой красоты	Экологическая акция. «Памяти павших» Торжественная линейка, посвященная Дню Великой победы. Спортивные игры	1
10	Знаешь ли ты себя? Я - подросток	«В гармонии с окружающим миром» (9 часов)	1
11	Знаешь ли ты себя? Я - подросток	«Природа родного края» экологическая ситуация.	1
12	Дом. Дерево. Человек	Акция «Тревога», доклады, презентации, круглые столы. Обсуждение ситуации. «Мир живой красоты» конкурсы рисунков и творческих работ на тему экологии «Дом. Дерево. Человек» социальная акция на привлечение внимания окружающих к проблеме экологии	1
13	Природа родного края		1
14	Дом. Дерево. Человек		1
15	Мое здоровье в моих руках		1
16	Урок безопасности		1
17	Мир живой красоты		1
18	Дом. Дерево. Человек		1
19	Мое здоровье в моих руках		1
20	Мое здоровье в моих руках		1
21	Зимние забавы		1
22	Перемена		1
23	Спорт - альтернатива пагубным привычкам		1
24	Спорт - альтернатива пагубным привычкам		1
25	Урок безопасности		1
26	Природа родного края		1
27	Мир глазами детей		1
28	Мир глазами детей		1
29	Мир живой красоты		1
30	Чистый двор		1
31	Памяти павших		1
32	Памяти павших		1
33	Управление временем		1
34	Урок безопасности		1
	Итого		34

8 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов
1	Урок безопасности	Уроки безопасности: знакомства с правилами	1
2	Знаешь ли ты себя? Мои способности	безопасного поведения в различных ситуациях. Знаешь ли ты себя? Мы все разные.	1
3	Управление временем	Что я умею. Мои способности и мои желания.	1
4	Безопасный маршрут	Как подготовиться к выбору. Выбираю свой	1

5	Спорт - альтернатива пагубным привычкам	<p>путь. Управление временем. «Биологические часы». Как все успеть. Мои хобби и увлечения. Как стать успешным. «Безопасный маршрут» Как не попасть в беду. Правила безопасности «Мое здоровье в моих руках». Беседы о здоровье. Борьба со стрессом. Техники релаксации и активизации деятельности. Зимние забавы. Спортивные игры на свежем воздухе. Закаливание. Укрепление организма. Иммунитет. Перемена. Общешкольная физкультминутка. Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». Опасный перекресток. Умею ли я делать выбор. Как обезопасить себя. Конкурсы и акции «Я выбираю спорт». «Мир глазами детей» - акция, конкурс рисунков, выставка творческих работ, посещение и обсуждение выставки «Чистый двор» Экологическая акция. «Памяти павших» Торжественная линейка, посвященная Дню Великой победы. Спортивные игры «Мой дом - планета Земля» экологическая ситуация. Акция «Тревога», доклады, презентации, круглые столы. Обсуждение ситуации. «Мир живой красоты» конкурсы рисунков и творческих работ на тему экологии «Дом. Дерево. Человек» социальная акция на привлечение внимания окружающих к проблеме экологии</p>	1
6	Чистый двор		1
7	Урок безопасности		1
8	Природа родного края		1
9	Мир живой красоты		1
10	Знаешь ли ты себя? Мои способности		1
11	Мое здоровье в моих руках		1
12	Дом. Дерево. Человек		1
13	Природа родного края		1
14	Дом. Дерево. Человек		1
15	Мое здоровье в моих руках		1
16	Урок безопасности		1
17	Мир живой красоты		1
18	Дом. Дерево. Человек		1
19	Мое здоровье в моих руках		1
20	Знаешь ли ты себя? Мои способности		1
21	Зимние забавы		1
22	Перемена		1
23	Спорт - альтернатива пагубным привычкам		1
24	Мир глазами детей		1
25	Урок безопасности		1
26	Природа родного края		1
27	Спорт - альтернатива пагубным привычкам		1
28	Мир глазами детей		1
29	Мир живой красоты		1
30	Чистый двор		1
31	Памяти павших		1
32	Памяти павших		1
33	Управление временем		1
34	Урок безопасности		1
	Итого		34

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Количество часов
1	Урок безопасности	<p>Уроки безопасности: знакомства с правилами безопасного поведения в различных ситуациях. Знаешь ли ты себя? Трудности выбора. Моя профессия. Мои качества. Мои желания и возможности. Управление временем. «Биологические часы». Как все успеть. Мои хобби и увлечения. Как стать успешным. «Безопасный маршрут» Как не попасть в беду. Правила безопасности «Мое здоровье в моих руках». Беседы о здоровье. Борьба со стрессом. Техники релаксации и активизации деятельности. Спортивные мероприятия Зимние забавы. Спортивные игры на свежем воздухе. Закаливание. Укрепление организма. Иммунитет. Перемена. Общешкольная физкультминутка. Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». Опасный перекресток. Умею ли я делать выбор. Как обезопасить себя.</p>	1
2	Знаешь ли ты себя? Трудности выбора		1
3	Управление временем		1
4	Безопасный маршрут		1
5	Спорт - альтернатива пагубным привычкам		1
6	Чистый двор		1
7	Урок безопасности		1
8	Природа родного края		1
9	Мир живой красоты		1
10	Знаешь ли ты себя? Трудности выбора		1
11	Мое здоровье в моих руках		1
12	Дом. Дерево. Человек		1
13	Природа родного края		1
14	Мое здоровье в моих руках		1
15	Урок безопасности		1

16	Мир живой красоты	Конкурсы и акции «Я выбираю спорт». «Мир глазами детей» - акция, конкурс рисунков, выставка творческих работ, посещение и обсуждение выставки «Чистый двор» Экологическая акция. «Памяти павших» Торжественная линейка, посвященная Дню Великой победы. Спортивные игры «Мой дом - планета Земля» экологическая ситуация. Акция «Тревога», доклады, презентации, круглые столы. Обсуждение ситуации. «Мир живой красоты» конкурсы рисунков и творческих работ на тему экологии «Дом. Дерево. Человек.» социальная акция на привлечение внимания окружающих к проблеме экологии	1
17	Дом. Дерево. Человек		1
18	Мое здоровье в моих руках		1
19	Знаешь ли ты себя? Трудности выбора		1
20	Зимние забавы		1
21	Перемена		1
22	Спорт - альтернатива пагубным привычкам		1
23	Мир глазами детей		1
24	Урок безопасности		1
25	Природа родного края		1
26	Спорт - альтернатива пагубным привычкам		1
27	Мир глазами детей		1
28	Мир живой красоты		1
29	Чистый двор		1
30	Памяти павших		1
31	Памяти павших		1
32	Управление временем		1
33	Урок безопасности		1
	Итого		33

Информационно-методическое обеспечение

1. Антропова М.В., Кузнецова Л.М режим дня школьника. М.: изд. Центр «Вентана-граф». 2002.-205 с.
2. Бабкина Н.В. О психологической службе в условиях учебно-воспитательного комплекса// Начальная школа – 2001 - №12 – С. 3-6.
3. Дереклеева Н.И Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья: 1-5 классы. – М.: ВАКО, 2007 г.- / Мастерская учителя.
4. Карасева Т.В. Современные аспекты реализации здоровьесберегающих технологий // Основная школа – 2005.- №11. – С. 75-78.
5. Ковалько В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр.- М.:ВАКО, 2007 г. - / Мастерская учителя.
- 6.Невдахина З.И. Дополнительное образование: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. – Вып. 3. – М.: Народное образование4 Ставрополь: Ставропольсервисшкола, 2007. – 134 с.
7. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры. М.: Вако, 2007. – 176с.- / Мозаика детского отдыха.
8. Синягина Н.Ю. Как сохранить и укрепить здоровье детей: психологические установки и упражнения [Текст] / Н.Ю. Синягина, И.В. Кузнецова. – М.: Владос, 2003. – 112с.
9. Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе учителя и школы. М.: АРКТИ, 2003. – 268 с.
10. Степанова О.А. Оздоровительные технологии в школе. // №1 – 2003, с.57.
11. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение. – М.: 1991.- 120с.