

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
Робототехника «КУБОРО»

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Локальными нормативными актами школы
- Устав ГКОУ УР «Школа № 47».

Куборо (оригинальное наименование - Cuboro ©) как уникальный конструктор был разработан швейцарским педагогом Маттиасом Эттером в период его обучения по специальности «Социальная педагогика», истоки же идеи лежат в практике его работы с детьми с особыми потребностями. Именно поэтому конструктор универсален для работы с разными уровнями и типами образовательных (учебных) задач.

Программа курса внеурочной деятельности по интеллектуальному направлению «Робототехника «КУБОРО»» разработана для обучающихся 5 классов.

Цели Программы: развитие инженерного мышления через освоение алгоритмов конструирования, технического проектирования, моделирования процессов с помощью игрового набора КУБОРО.

Задачи:

1. Совершенствовать у детей практические навыки конструирования и моделирования: обучать конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу.
2. Развивать:

- умение решать неограниченное количество задач разной степени сложности;
- когнитивные способности детей (трёхмерное, комбинаторное, оперативное и логическое мышление);
- память и концентрацию внимания у детей;
- пространственное воображение, творчество, креативность и умение работать в команде: творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального;
- мелкую моторику рук, тактильные ощущения, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

3. Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

4. Выявить и поддержать детей, одаренных в области инженерного образования для дальнейшего развития «Субого».

Программа предусматривает 3 уровня результатов: предметные, метапредметные и личностные.

К предметным результатам можно отнести освоение алгоритма конструирования, умение читать рисунки и чертежи, умение создавать чертежи и строить по чертежам.

К метапредметным результатам относятся: способность удерживать цель деятельности до получения её результата; планировать решение учебной задачи; выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий); оценивать (сравнивать с эталоном) результаты деятельности; применять таблицы, схемы, модели для получения информации; преобразовывать объект; импровизировать, изменять, творчески переделывать; выходить за пределы одного предмета; организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

К личностным результатам относятся: умение оценивать собственную учебную деятельность, т.е. свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач; применять правила делового сотрудничества.

Основные методы работы:

1. Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов);

2. Метод проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей);

3. Систематизирующий (беседа по теме, составление схем и т.д.);

4. Контрольный метод (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий);

5. Групповая работа (используется при совместной сборке моделей, а также при разработке проектов);

6. Соревнования (практическое участие детей в разнообразных мероприятиях по техническому конструированию).